УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»

М.В. Коновалова

Приказ № 50 от 03.08.2015 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 16"

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете № 1
от 03.08.2015 г.

г. Биробиджан

Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 16» за 2014-2015 уч. г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» введено в эксплуатацию в мае 1982 года, расположено в типовом здании, соответствующем санитарным нормам и требованиям. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 996** от 29 апреля 2015 года, срок действия – бессрочно

- **Свидетельство о государственной аккредитации** серия АА № 187028, регистрационный № 355 от 23 апреля 2007г.

В МБДОУ «Детский сад № 16» 11 групп. У каждой группы свой участок, на которой есть малые игровые формы, где дети играют, учатся, развиваются. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разработана экологическая тропа, включающая в себя: уголок леса и сада, альпийская горка, фитоогород, хвойная аллея, разбиты клумбы, цветники, огород. Озеленение участка создает благоприятный микроклимат, снижая его запыленность, загазованность, уровень шума. Ежегодно на территории дошкольного учреждения обновляются зеленые насаждения: кустарники, саженцы деревьев, рассада цветов.

На территории детского сада находятся разнообразные малые формы, такие как:

- архитектурные: бассейн, скамейки, столики, песочницы;
- стационарное оборудование: корабли, машинки, автопоезд, лабиринт.
- дизайнерские формы: лебеди в пруду, лошадки, лягушка, при обрезке сухих деревьев, оставшиеся стволы были превращены в сказочных героев.

А также декоративные формы.

Все оборудование безопасно и соответствует возрастным особенностям детей. На каждом участке имеется песочница. Для реализации программы по экологическому воспитанию с детьми производится высадка рассады на огороде, систематический уход за растениями, наблюдения, сбор урожая. Имеется на территории уголка сада фитоогород, где произрастают лекарственные растения. На каждом участке отличающиеся индивидуальностью цветники. Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ № 10, филиал Центральной городской библиотеки, стадион «Дальсельмаш».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- нормативно-правовыми актами органов управления образования,
- договором между учредителем и учреждением,
- Уставом учреждения,
- различными локальными актами.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- каникулярные недели

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 16»

Здание: Наличие документов на право пользования зданием: вид права - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области 79-АА 045048, дата выдачи 26.04.2012г. Общая площадь: **1750,4 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное: все системы - водопровод, отопление, канализация, вентиляция находятся в исправном состоянии. Здание утеплено, произведен косметический ремонт здания и ремонт канализации. Детский сад оснащен системой пожарной сигнализации со звуковым и световым оповещением. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения.

Наличие документов на право пользования земельным участком: вид права – постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области 79-АА 052618, дата выдачи 28.08.2012г.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и бассейн, зоны отдыха.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная программе и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы - приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В ясельных группах на первом этаже имеются спальни. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Оборудован физкультурный и музыкальный залы.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические маты разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДОУ созданы условия в **музыкальном зале** для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальные руководители приобщают детей к музыкальной культуре, они много работают над выразительностью пения, качеством движения под музыку, развитию музыкального слуха. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный

центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников «День знаний», «День матери», «Осенины», «Музыкальное кафе»; дети принимают участие в городском фестивале «Радуга талантов». Для ознакомления детей с шедеврами классической музыки проводится вечера «Музыкальная гостиная». Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах.

В помещении МБДОУ «Детский сад № 16» оборудованы **2 логопедических кабинета**, способствующих коррекционно-развивающей работе с детьми логопедических групп. Все остальные кабинеты: кабинет педагога-психолога, **изостудия** обеспечены необходимым оборудованием для занятий с детьми.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомэгаифон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 11 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Анализ контингента обучающихся.

Детский сад посещает 348 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 11. Из них:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 2 группы;
- II младшая (с 3 до 4 лет) - 3 группы;
- средняя (с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа;
- старшая логопедическая (с 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1 группа
- подготовительная логопедическая (с 6 до 7 лет) – 1 группа;

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00. Преобладают дети из полных семей.

Численность воспитанников МБДОУ "Детский сад № 16" 2014-2015 год

№ группы с указанием возрастной категории	Площадь группы	Списочный состав (количество)
№ 1 (первая младшая) с 2 до 3-х лет	62,2 кв.м.	31
№ 2 (первая младшая) с 2 до 3-х лет	61,7 кв.м.	30
№ 3 (средняя) с 4 до 5 лет	61,7 кв.м.	33
№ 4 (вторая младшая) с 3-х до 4 лет	61,7 кв.м.	30
№ 5 (старшая) с 5 до 6 лет	61,2 кв.м.	33
№ 6 (подготовительная) с 6 до 7 лет	61,7 кв.м.	34
№ 7 (вторая младшая) с 3-х до 4 лет	61,7 кв.м.	31
№ 8 (подготовительная) с 6 до 7 лет	61,7 кв.м.	32
№ 9 (вторая младшая) с 3-х до 4 лет	62,2 кв.м.	30
№ 10 (средняя) с 4 до 5 лет	61,2 кв.м.	30
№ 11 (старшая) с 5 до 6 лет	61,7 кв.м.	34

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в ИПКПР;
- городских и районных методических объединениях (далее — МО).

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Работают освобожденные специалисты: педагог-психолог, два учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде.

Кадровый состав ДОУ

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог доп образования	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
									до 30 лет	30-40	41-50	свыше 50	высшее	среднее специальное	до 5	5-10	11-20	свыше 20
2012-2013	30	22	2	1	2	1	1	1					10	20				
2013-2014	31	23	2	1	2	1	1	1	2	5	11	12	11	19	3	3	6	18
2014-2015	32	24	2	1	2	1	1	1	2	4	12	14	12	20	5	2	4	20

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1.	Анисимова Е.А.	воспитатель	среднее специальное	С	26
2.	Артеменко Г.Т.	воспитатель	среднее специальное	2	37
3.	Белобородова Н.А.	воспитатель	среднее специальное	2	37
4.	Бутусова Т.П.	воспитатель	высшее	С	21
5.	Васильева Н.Г.	воспитатель	высшее	С	40
6.	Гончарова О.И.	воспитатель	среднее специальное	С	28
7.	Грибанова Е.А.	воспитатель	среднее специальное	С	10
8.	Дубровина Н.С.		среднее специальное		9
9.	Емельянова О.П.	воспитатель	среднее специальное	С	27
10.	Желторылова Т.Ф.	воспитатель	высшее	высшая	29
11.	Кизянова Ю.Р.	старший воспитатель	высшее	1	24
12.	Китаева В.	воспитатель	высшее		
13.	Кукишинова А.П.	воспитатель	среднее специальное	С	32
14.	Левкова Н.Г.	воспитатель	среднее специальное	С	35
15.	Любина Е.А.	музыкальный руководитель	среднее специальное	1	21
16.	Малышева Д.А.	воспитатель			2
17.	Надейкина И.А.	воспитатель	среднее специальное	С	30
18.	Неверовская Я. А.	воспитатель	высшее		
19.	Перова И.Г.	воспитатель	высшее		9
20.	Самченко Л.В.	воспитатель	среднее специальное	С	3
21.	Саятина И.В.	педагог- психолог	высшее	высшая	31
22.	Семидякина Л.В.	инструктор по физической культуре	среднее специальное	высшая	25
23.	Смирнова Н.Ш.	воспитатель	среднее специальное	С	37
24.	Старцева М.Г.	воспитатель	среднее специальное	С	35
25.	Темнова З.А.	воспитатель	среднее специальное	С	44
26.	Фендрикова О.В.	учитель- логопед	высшее	1	15
27.	Цымбалист Л.В.	воспитатель	среднее специальное	С	28
28.	Черновская Л.Т.	музыкальный руководитель	высшее	1	32
29.	Чиркова М.С.	учитель- логопед	высшее	1	15
30.	Хлевава Е.А.	воспитатель	среднее специальное		1

Из таблицы видно, что в ДОУ работают:

3 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 9 % от общего числа педагогов,

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 15,6 %,

2 педагога имеют вторую квалификационную категорию, что составляет 6,2 %,

15 педагогов - соответствие занимаемой должности, что составляет 46,9 % от общего числа педагогов. Остальные педагоги (6 человек) не проработали 2 года в организации.

Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

В уходящем учебном году педагог-психолог повысила квалификационную категорию до высшей. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Педагоги ДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Инновации в управлении вылились в создание творческих групп; в содержании образования использовались парциальные программы.

Анализ деятельности ДОУ позволил выявить ряд проблем:

— инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

— недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги и освобожденные специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям;

— обнаружилось недостаточное владение педагогами методикой использования дидактических пособий для математического развития (палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, Геоконт).

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-брифинги, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОУ на следующий учебный год.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Календарный год	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего за год
2012	3,6	4	4	6	17
2013	5,9	3,9	3,2	7,6	21
2014	5	4	4,9	14	27,9

Сравнительный анализ по группам здоровья

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2011	41 детей (13,4%)	254 детей	7 детей	3 детей
2012	49 детей (16%)	246 детей	7 детей	1
2013	76 детей (23,6%)	204 детей	42 детей	1
2014	85 детей (24,4%)	235 детей	28 детей	1

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) с каждым годом увеличивается, и в период с 2011 года по 2014 г. (берется информация за предыдущие пять лет) увеличилось на 17 %. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья), неуклонно растет.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, — современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целевой программы «Здоровый ребенок», раскрывающей одно из важных направлений целостной системы воспитания, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 16».

Миссия ДОО состоит в создании условий для формирования у ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

Воспитанники МБДОУ принимали участие в городских мероприятиях:

- Спортивное соревнование «Вместе с мамой, вместе с папой»
- Спортивный праздник «Весёлые старты» и в бассейне «Китенок»

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 16» работал по Программе воспитания и обучения детей в детском саду «Колосок» разработанной на основе Программы Васильевой М.А., В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Используются типовые помещения для проведения всех режимных процессов и НОД (групповые комнаты и спальни), оказания консультативной помощи педагогам и родителям (методический кабинет), приготовления пищи, раздачи питания (пищеблок), оказания медицинской помощи, проведения бесед о приеме детей в МБДОУ и профилактических мероприятиях (медицинский кабинет), закрепления навыков самообслуживания (раздевалки, умывальные комнаты). Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, изостудия, логопедические кабинеты, кабинет психолога.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ОУ, направленная на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, контроль, анализ, коррекции, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Детский сад успешно реализовал общеобразовательную программу воспитания и обучения в детском саду, которая определила специфику организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в РФ», СанПин.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Сетка НОД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в ДОУ.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе сочетания базисной программы и ряда парциальных программ и технологий.

В следующем году необходимо продолжать поиск новых, как групповых, так и индивидуальных форм работы с родителями на базе консультативного пункта.

Работа в дошкольном учреждении строилась на основе анализа годовых задач предыдущего года. В 2014-2015 учебном году решались следующие задачи:

1. Активизировать работу по созданию в ДОУ благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования привычки здорового образа жизни в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие».

2. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива, предметно-развивающей среды детского сада по развитию речевого общения дошкольников в соответствии с ФГОС.

3. Внедрять новые модели работы с родителями детей, посещающих детский сад, по реализации Основной образовательной программы.

Для решения этих задач были намечены и проведены 6 педагогических советов:

1 – установочный;

2,3,4,5 – были посвящены годовым задачам;

6 – итоговый.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлась непосредственная образовательная деятельность, которая проводилась в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводилось комплексных и интегрированных мероприятий. Структура такой деятельности предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей, разработана гибкая сетка занятий с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей.

Исходя из задачи *Активизировать работу по созданию в ДОУ благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования привычки здорового образа жизни в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие»* была проведена следующая работа:

Педагоги готовили консультации по следующим темам:

- Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС ДО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «С-К развитие», «Х-Э развитие» (Саяпина И.В.)

- Развиваем познавательную и физическую активность (воспитатель Китаева В.В.)

- Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период (Семидякина Л.В.)

По этой теме было проведено 2 педсовета: «Предметно-развивающая среда как средство построения здоровьесберегающего пространства в ДООУ» и «Повышение профессиональной компетентности воспитателей при построении образовательного процесса».

Занятия по физической культуре проводились как в физкультурном зале, так и на улице по подгруппам инструктором по физической культуре. Большое внимание коллектив уделяет созданию условий по оптимизации двигательного режима дошкольников. В каждой группе составлен план двигательной активности детей, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной активности. Вся работа по двигательной активности велась с учетом группы здоровья, индивидуальных особенностей каждого ребенка и его самочувствия.

Приоритетным направлением в работе ДООУ является осуществление целостного подхода к физкультурно-оздоровительной работе с детьми, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Работа по физвоспитанию проводится под руководством **физинструктора Семидякиной Л.В.** Системная работа по физическому воспитанию детей в ДООУ включает в себя утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих компонентов, с целью формирования красивой осанки, физкультурно-познавательные занятия, закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика, точечный массаж, использование фиточаёв. Закаливающие мероприятия проводятся в течение года воспитателями, с постепенными изменениями их характера и рекомендациями старшей медсестры. В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие в неделю проводится на прогулке. В зимний период, начиная со средней группы, проводит обучение детей ходьбе на лыжах по лыжне, проложенной в пределах детского сада. Спортивные праздники, досуги помогают решению задач по оздоровлению детей. Воспитателями создана в группах благоприятная обстановка, побуждающая ребёнка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Педагоги соблюдают циклограмму двигательного режима. На групповых родительских собраниях для детей младшего дошкольного возраста педагоги раскрывали вопросы воспитания у детей самостоятельности в самообслуживании, познавательного развития ребенка в раннем возрасте. Воспитатели старших и подготовительных групп освещали вопросы физического развития детей, вопросы развития речи и общения детей со взрослыми и сверстниками. Педагоги давали рекомендации по организации закаливающих мероприятий в домашних условиях, по развитию речи, организации речевой среды в домашних условиях. На занятиях по физической культуре используются здоровьесберегающие технологии:

- самомассаж рук, стоп, лица, ушей, головы, оказывающий тонизирующее действие на центральную нервную систему и способствующий снятию нервно-эмоционального напряжения;

- дыхательные упражнения, способствующие усилению циркуляции крови, укреплению мышц. В системе проводятся различные виды гимнастик: утренняя, после сна, физпаузы на занятиях и между занятиями; развитие мелкой моторики, индивидуальная работа с детьми над освоением основных видов развивающих движений, занятия по ритмике, на которых тоже продуман подбор упражнений на дыхание, на координацию движений, на развитие моторики.

Результаты деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически, что подтверждается ростом высокого и снижением среднего и низкого уровня физического развития.

уровень развития	2013-2014г.г %	2014-2015 г.г %	динамика «+» %, «->» %
высокий	47,7	65,7	+
средний	52,3	34,3	-
низкий	0	-	+

По показателям физического развития в сравнении с 2013-2014 уч.г. отмечен рост высокого (с 47,7% до 65,7 %), снижение среднего (с 46,3% до 34,3 %) уровня развития и отсутствие низкого уровня развития.

По данным антропометрических измерений выявлена тенденция к увеличению роста детей в среднем на 2,0 см у девочек, на 1,5 см у мальчиков.

Таким образом, диагностируя физическую подготовленность детей, с высоким, средним и низким показателями уровня сформированности психофизических качеств, темпа роста, можно сделать вывод, что рост произошёл за счёт эффективного использования естественных сил, естественного роста детей и работы по физическому воспитанию детей. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОУ имеет тенденцию к снижению.

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития осуществлялась на основе организации различных форм работы.

* учебная деятельность на занятиях различных видов: комплексных, сюжетных, игровых, соревновательных, интегрированных и др.;

* работа спортивно-оздоровительной секции «Старт»;

* занятия по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности;

* оздоровительно-закаливающие и медицинско-профилактические (по показаниям) мероприятия на занятиях и вне занятий;

* ежегодные комплексные осмотры детей врачами-специалистами;

* физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения, проводимые на свежем воздухе;

* индивидуальная работа с детьми.

* консультирование родителей перед поступлением ребёнка в ДОУ и в течение времени пребывания его в ДОУ: «Адаптация ребёнка в детском коллективе», «Укрепление здоровья детей в условиях семьи», «Формы закаливания и оздоровления ребёнка в течение года», «Профилактика сезонных и инфекционных заболеваний», «Воспитание навыков здорового образа жизни»,

* участие родителей в «Днях здоровья», физкультурно-спортивных праздниках и развлечениях, экскурсиях,

* консультирование специалистов: (педагоги, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, преподаватель дополнительного образования, учитель-логопед).

В результате проведенной работы родители стали единомышленниками и помощниками в формировании личности детей, были вовлечены в процесс воспитания в детском саду и семье.

Вывод: в 2015-2016 учебном году необходимо сохранить приоритетность физкультурно-оздоровительного направления; укреплять материально-техническую базу по физическому развитию, продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни, формированию привычек к закаливанию и физической культуре; повысить уровень физического воспитания в семье целом.

Исходя из задачи *Совершенствовать деятельность педагогического коллектива, предметно-развивающей среды детского сада по развитию речевого общения дошкольников в соответствии с ФГОС.* была проведена следующая работа:

Педагоги готовили консультации по следующим темам:

- Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС ДО (воспитатель Надежкина И.А.)

- Развитие у детей дошкольного возраста навыков общения со взрослыми и сверстниками (воспитатель Старцева М.Г.);
- Социум микрорайона – ступенька в большой мир. Этикет в процессе овладения дошкольниками социальной ролью (воспитатель Бутусова Т.П.);
- Технология самоорганизации практико- познавательной деятельности ребёнка;
- Творческая мастерская педагога – игры и упражнения для развития творческих способностей дошкольников.

По этой теме было проведено 2 педсовета: «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей в детском саду» и «Речевое развитие дошкольников. Использование ресурсов игровой деятельности в речевом развитии ребёнка».

Был проведён семинар «Создание условий по усовершенствованию познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогов».

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

В 2015 году в школу ушли 66 детей из подготовительных и старших групп.

В апреле-мае проведена диагностика на готовность детей к школьному обучению. Для этого использовались диагностики: Керна-Иерасека, Нежной, Банкова С.А., графический диктант Эльконина. Эти методики позволяют оценить психомоторную готовность, социальную готовность, мотивационную готовность, внутреннюю позицию школьника, сформированность навыков учебной деятельности.

В подготовительной группе № 6 обследован 31 ребенок

- 3 балла – 6 детей, школьно-зрелые;
- 4 балла – 10 детей, школьно-зрелые;
- 5 баллов – 4 детей, школьно-зрелые;
- 6 баллов – 7 детей, школьно-зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз;
- 7 баллов – 2 детей, школьно-зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз;
- 8 баллов – 1 ребенок, школьно-зреющие, вариант «Б», прогноз условно благоприятный.
- 10 баллов – 1 ребенок, не зрелый

Уровень		%
Школьно-зрелые	20	64%
Зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз на обучение	9	29%
Зреющие, вариант «Б», прогноз условно благоприятный	1	3,5%
Не зрелые	1	3,5%
Всего детей	31	100%

В подготовительной группе № 8 обследовано 24 ребенка

- 3 балла – 5 ребенок, школьно-зрелый;
- 4 балла – 5 детей, школьно-зрелые;
- 5 баллов – 4 детей – школьно-зрелые;
- 6 баллов – 7 детей – зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз;
- 7 баллов – 2 детей – зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз;
- 8 баллов – 1 ребенок – зреющий, вариант «Б», прогноз условно благоприятный

Уровень		
Школьно-зрелые	14	58%
Зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз на обучение	9	38%
Зреющий, вариант «Б», прогноз условно благоприятный	1	4%
Всего детей	24	

Итак, в 2-х подготовительных группах получились следующие результаты:

Уровень		
Школьно-зрелые	34	61%

Зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз на обучение	18	32%
Зреющие, вариант «Б», прогноз условно благоприятный	2	4,5%
Не зрелый	1	2,5%
Всего детей	55	

Таким образом, из подготовительных групп в школу уходят 55 детей, из них имеют школьную зрелость 34 ребенка, 18 детей зреющие, вариант «А» благоприятный прогноз на обучение, 2 детей зреющие, вариант «Б» прогноз на обучение условно благоприятный, 1 ребенок не зрелый.

По методике Банкова С.А. на психосоциальную зрелость все дети показали результаты от 22 до 29 баллов, показав высокий и средний результат, показав тем самым свои знания социального плана: знают имя и отчества свои и своих родителей; свой домашний адрес; название своего родного города; хорошо ориентируются во временах года их последовательности; временных отрезках: утро, день, вечер, ночь, могут устанавливать простейшие причинно – следственные связи; у детей сформирован круг знаний о школе, об окружающем. Это подтвердил тест.

С графическим диктантом справились 54 ребенка, диктант, состоящий из трех постепенно усложняющихся заданий написали дети, результаты от 8 до 12 баллов, тем самым, показав средний и высокий уровень развития графических навыков, навыков учебной деятельности, умение следовать инструкции, выполнять задания до конца, дети имеют хорошо развитую мелкую моторику, достаточно хорошо ориентируются на листе бумаги в клетку. Не справился с графическим диктантом 1 ребенок.

По методике Нежной оценивалась мотивационная готовность детей к школе. Из 55 детей, обследованных по методике все 54 показали школьную, учебную мотивацию, сформированность внутренней позиции школьника, положительное отношение к школе. Один ребенок не показал сформированность школьной мотивации.

Кроме того, из старших групп уходят в школу 11 детей. Они были так же продиагностированы на готовность к школе, результаты готовности таковы:

Уровень		
Школьно-зрелые	3	27%
Зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз на обучение	8	73%
Незрелый		
Всего детей		

Таким образом, в школу в 2014 году из детского сада уходят 66 детей из подготовительных и старших групп, из них:

37 детей – школьно-зрелые;

26 детей – зреющие, вариант «А», благоприятный прогноз на обучение;

2 ребенок – зреющий, вариант «Б», прогноз условно благоприятный.

1 ребенок – незрелый.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Целью психолого-педагогического сопровождения развития является обеспечение нормального развития ребёнка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Работа проводилась в соответствии годового плана МБДОУ **педагогом-психологом Саяпиной И.В.** по следующим направлениям:

1. психодиагностика (индивидуальная и групповая),
2. психопрофилактика,
3. психокоррекция (индивидуальная и групповая),
4. психологическое просвещение: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности,
5. консультационная работа (индивидуальная и групповая),
6. методическая работа,
7. экспертиза (проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов ДОУ).

Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей и воспитателей, по наблюдениям педагога-психолога. Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования (по результатам социометрии, диагностики тревожности, познавательной сферы, по наблюдениям, по обратной связи с педагогами и родителями).

Психокоррекционная работа осуществлялась в следующих сферах: эмоционально-волевая, коммуникативная, познавательная. В сентябре проводилась визуальная диагностика за детьми в период адаптации в группах № 1, № 4. Результаты благоприятные, дезадаптированных детей нет. Из 47 детей, вновь поступивших в детский сад, на момент диагностики у 36 детей адаптация прошла успешно, у 5 детей – средний уровень, у 2 детей усложненная адаптация. Были даны консультации педагогам и родителям.

В группах № 3, № 5, № 6, № 11 проводилась диагностика «Психологической готовности детей к школе». По итогам результатов родителям и педагогам были даны консультации по темам: «Ребёнок на пороге школы», «Развитие тонкой моторики пальцев рук», «Почему же так важно играть с ребёнком, особенно в год подготовки ребёнка к школе», «Социально-психологическая адаптация ребёнка к школе», «По повышению уровня готовности к школе», «Что необходимо знать и уметь ребёнку поступающему в школу?» С ноября по апрель месяц проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми по разделу: эмоционально-волевая сфера.

Благодаря творческой и совместной работе: педагоги, узкие специалисты, родители видна положительная динамика в развитии детей.

Особые условия в ДОУ созданы в области художественно-эстетического воспитания. В ДОУ оборудована изостудия, которой руководит **педагог дополнительного образования Дубровина Наталья Сергеевна**. Оформляется картинная галерея для ознакомления детей с мастерами живописи, художественного народного творчества, народных промыслов. В группах оборудованы уголки для художественного творчества детей, их содержание строится на основе сезонности, регионального компонента. В каждом уголке имеется материал для самостоятельного творчества: пластилин, карандаши, мелки, угольки, трафареты, акварель, гуашь, бумага разных цветов, размеров и форм. Периодически оформляются выставки детских работ, поделок созданных совместно с педагогами и родителями.

В течение года Ольга Викторовна ведет с детьми и педагогами работу по развитию у детей творческих способностей, художественного вкуса, приобщает их к искусству. На педагогическом уровне дает консультации для педагогов ДОУ.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. **Музыкальные руководители Черновская Л.Т. и Любина Е.А.** приобщают детей к

музыкальной культуре, они много работают над выразительностью пения, качеством движения под музыку, развитию музыкального слуха. Людмила Тимофеевна Черновская много внимания уделяет экологическому воспитанию средствами музыки, по этой теме накоплен и обобщён опыт. Например, диагностика музыкального развития детей в старшей группе № 5 /Музыкальный руководитель Черновская Л.Т./ показала на конец года:

высокий уровень – 10 человек

средний уровень – 8 детей

низкий уровень – 2 ребёнка

В подготовительной группе № 6 в мае месяце

высокий уровень – 7 ребёнка

средний уровень – 18 детей

низкий уровень – 4 детей

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников «День знаний», «День матери», «Осенины», «Музыкальное кафе»; дети принимают участие в городском фестивале «Радуга талантов». Для ознакомления детей с шедеврами классической музыки Людмила Тимофеевна проводит вечера «Музыкальная гостиная».

Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах. Программа по музыкальному воспитанию выполняется на допустимом уровне.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Логопедические группы работали по программам по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста: программа Т.Б. Филичёвой и Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», первый год обучения (старшая группа) и программа Т.Б. Филичёвой и Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» второй год обучения (подготовительная группа).

В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у всех детей поставлены основные группы звуков.

Логопедическую службу в МБДОУ осуществляют **учителя-логопеды Чиркова М.С., Фендрикова О.В.** Учитель-логопед Чиркова М.С. в учебном 2013 – 2014 году выпустила в школу 19 детей. После проведенной логопедической работы речь детей явно улучшилась, сформировались навыки звукового анализа и синтеза. Большая работа проводилась по развитию фонематического слуха и восприятия, развитию связной речи. Дети знакомы с элементами грамоты (печатают буквы; читают слоги, слова, короткие фразы). На момент выпуска вся проделанная работа дала положительные результаты. Проводилась работа с детьми по разделам:

- развитие неречевых психических процессов;
- звукопроизношение;
- фонематический слух;
- словарь;
- слоговая структура слова;
- словообразование;
- работа над фразой;
- монологическая речь;
- обучение грамоте.

Результаты речевого развития детей.

1. Количество детей.	19
2. Количество выпущенных детей:	
а) с хорошей речью;	16
б) со значительным улучшением;	3
в) без значительного улучшения.	-
3. Выполнение мероприятий, включённых в годовой план.	выполнены полностью

За прошедший год по детскому саду были проведены:

- Выставки: - «Дары осени» (детско-родительские работы из природного материала),
- Портрет воспитателя
- «Этот добрый Новый год»
- «Наша армия сильна»
- «Наши милые мамы»
- «Прогулка к звездам»
- «Крылатые вестники весны»
- «Биробиджан, наш любимый город»
- «Любимый детский сад»
- «Рисуем всей семьей»
- «Я рисую школу»
- «Зеленый огонек»
- «Рождественский сувенир»

В группах создавались групповые альбомы:

1. «Лето, ах лето!»,
2. «Береги природу!»
3. «Наш друг – Светофорик»
4. «Живем не тужим, со спортом дружим!»

Проведены конкурсы: самодельных ёлочных игрушек «Забавные украшения», на лучшую зимнюю постройку и украшение участка «Зимняя фантазия» во время недели зимних игр и забав, на лучшее оформление участка летом.

В 2013-2014 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях: «Веселые старты», заняли первое место по городу, «Папа, мама, я – спортивная семья». Участвовали в городском фестивале «Радуга талантов».

В 2013-2014 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День матери», «Школа молодых родителей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Большие гонки», «Осенины», «У школьного порога». Родители посещали групповые консультации и открытые занятия в течение года. Для родителей один раз в квартал организовывались «Дни открытых дверей», специально к которым подготавливались открытые мероприятия, выставки, работал телефон доверия, по которому имели возможность получить консультацию заведующего детского сада, старшего воспитателя, медсестры, физинструктора, учителя-логопеда, педагога-психолога. Совместно с родителями был проведен праздник «Осенины», «Новый год», «Масленица», «Юбилей детского сада».

Социальный статус семей на конец учебного года выглядит следующим образом:

Критерии	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
Общее количество воспитанников	309	307	305	325
Из них: Полных семей	237	240	240	281
Неполных семей	66	57	66	78
Многодетных семей	17	16	17	
Опекунство	4	3	2	
Образование родителей: Высшее	182	204	209	240
Средне-специальное	239	284	270	300
Общее среднее	78	119	110	98
Социальный статус:				
Служащие, интеллигенция	235	255	241	265
Бизнесмены	24	32	29	
Рабочие	164	151	162	
Неработающие	54	59	61	

В октябре в рамках «Школы молодых родителей» состоялся «Круглый стол» со специалистами детского сада для родителей групп раннего возраста, где родители имели возможность ознакомиться с работой воспитателей ясельных групп, результатами адаптации к условиям детского сада.

Педагог-психолог, старший воспитатель, физинструктор, музыкальные руководители, логопеды постоянно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. Освещены такие темы: «ОНР - что это такое? Дизартрия - что это такое», «Пальцы помогают говорить», «Знакомство с артикуляционной гимнастикой», «Развитие мелкой моторики в быту», «Почитай мне сказку, мама», «День Победы», «С юбилеем, детский сад!», «Психическое развитие детей раннего возраста».

В течение года оформлялись выставки поделок и фотографий «Люблю тебя, Биробиджан», «Первооткрыватели нашего детского сада», «Хорошо у нас в саду». Воспитатели разрабатывали и оформляли памятки для родителей.

Было проведено 2 общих родительских собрания по актуальным темам: «Мудрые советы бабушек и дедушек», «Летом дружно отдыхаем и здоровье укрепляем». Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду творческими коллективами артистов были проведены: цирковые представления студии «Счастливое детство», кукольные представления театра «Кудесник», а также кукольные театры г. Хабаровска «Улыбка», г. Комсомольска-на Амуре и Благовещенска.

Дети старших и подготовительных групп посещали музеи: краеведческий, художественный, пожарного дела, строительный музей.

Были проведены совместные мероприятия со школой: праздник «Прощание с азбукой», викторины, шефские концерты, консультации для родителей будущих первоклассников.

В детском саду функционирует рабочая группа педагогов по разработки ООП.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Продолжение функционирования на базе МБДОУ консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения. Анализируя работу КП за прошедший год, хочется отметить, что дети, родители которых перед поступлением в ДОУ посетили КП, адаптировались намного быстрее, чем дети, не прошедшие через специалистов КП.

Проведение «Школы молодых родителей» для родителей групп раннего возраста (4 заседания в году). Активное включение родителей в физкультурные досуги и праздники. Проведение концертов для родителей силами детей старших и подготовительных групп. Приобщение родителей к совместному участию в конкурсах творческих работ («Новогодняя сказка», «День космонавтики», «Поделки из бросового материала» и др.). Особый интерес вызвали у родителей спортивные праздники. Стиль, в котором работает инструктор по физической культуре, давно полюбился родителями. Данные мероприятия всегда изобиловали участниками.

На протяжении года велась работа по патриотическому воспитанию. Обновлен материал по патриотическому воспитанию. Дети старших и подготовительной групп посетили монумент-танк, посвященный Дню Победы, памятник Бумагину. Как известно, любовь к Родине начинается с любви к семье, именно поэтому в этом году некоторые педагоги решили провести с родителями воспитанников работу по:

- оформлению семейного альбома,
- выстраиванию генеалогического древа своей семьи
- представлению особенностей своей семьи в совместных творческих работах родителей и детей. Материал накапливается, обрабатывается, оформляется.

Анализ выполнения Программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена. Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения детей, умственному развитию, физической культуре, экологической культуре и коррекционной работе. В подготовительной группе стабильно высокие результаты по усвоению программных задач по математике, грамоте. Хорошие показатели выявлены в усвоении разделов развитие речи, математики, по физвоспитанию, изобразительности.

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты.

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей, к которым дети поступили и со слов родителей.

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников ДОУ

Год выпуска	Количество выпускников	Учатся		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
2011-2012	48	18	25	5
2012-2013	64	33	28	3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

В 2013-2014 уч. году, в рамках оказания дополнительных платных услуг проводились занятия в студиях: - «Старт» – 2 раза в неделю,
- «Песенки на лесенке» - 2 раза в неделю,
- Тхэквондо – 2 раза в неделю
- «Фиеста» - 2 раза в неделю.

Из них дети младших, средних, старших и подготовительных групп посещали 2 кружка. Дополнительными платными услугами 2012-2013 уч. году было охвачено в среднем 166 детей из 326 детей детского сада, что составило в среднем 50,9 %.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2014 года

Всего детей 296, из них ясли – 76 ребенка

	Заболевания	Кол-во случаев	Кол-во дней		Кол-во случаев	Кол-во дней
	ОРВИ	265	1864		104	766
	Бронхит	9	93		4	49
	Пневмония	1	34		-	-
	Ангина	1	12		1	12
	Прочие	52	201		8	159
	ОКИ	2	22		2	22
	В/оспа	-	-		29	46
	Скарлатина	3	37		-	-
	Всего	333	2263		122	1045

Всего пропущено детодней по детскому саду на одного ребёнка – 7,6
из них ребёнком ясельного возраста – 13,8
из них ребёнком садовского возраста – 5,5

Вывод: Продолжать работу по формированию мотивации здоровья у детей дошкольного возраста через все виды деятельности. Для реализации этой задачи была проведена следующая работа: работа по привитию детям здорового образа жизни, серия бесед с детьми «Уроки здоровья», «Нужный номер телефона», «Что такое витамины?», «Что такое хорошо, и что такое плохо»; занятия по ЗОЖ; организация и проведение дидактических игр: «Что я знаю об одежде»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Какая пища полезней?»; «Надо, надо умываться...»; «Чтобы зубы были крепкими»; праздники и развлечения по ЗОЖ. Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.). Организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня. Каждая возрастная группа имеет свой миникабинет, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу.

В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, интеллектуальной, которые содержат разнообразные материалы. Работа по совершенствованию в МДОУ проводится в соответствии с возрастными особенностями детей. Расположение предметов, игр, атрибутов рационально, удобно для детей, отвечает их потребностям и интересам. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Предметно-развивающая среда в МДОУ отвечает эстетическим требованиям. Каждая группа имеет отличительные признаки, так в группах раннего возраста выделено открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, в подвижные игры, двигаться.

В старших, подготовительных группах имеются интеллектуальные уголки, экспериментальные зоны, спортивный министадион, который позволяет реализовать детям свои потребности в движении, в удовлетворении познавательных потребностей. В средних, младших группах имеются уголки уединения, для психологического отдыха детей, игровые зоны.

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ДОУ был издан приказ заведующего о подготовке к работе в летний период, где распределены обязанности среди сотрудников в летнее время, а также определена четкая организация всех режимных моментов.

В помощь воспитателям составлена программа «Здоровое поколение», проведён семинар-практикум, где воспитатели ознакомились с организацией познавательной деятельности, играми с песком и водой, инструкцией по охране жизни и здоровья детей. Педагоги-стажисты делились опытом работы с молодыми педагогами, обсуждались тонкости организации детского отдыха.

В методическом кабинете осуществлена подборка литературы по организации детей в летний период, представлены сценарии развлечений. Специалисты разработали планы работы площадок:

1. Музыкально-театральная площадка «Мелодии лета»
2. «Площадка Безопасности»
3. ИЗО площадка «Страна Волшебников»
4. Спортивная площадка «Игралочка»

Большое внимание было уделено оздоровлению детей в летний период. Каждая группа составила перспективный план работы на летний период, в плане предусмотрены закаливающие мероприятия, двигательная активность детей в течение дня. Широко используются природные факторы: дети принимают солнечные и воздушные ванны, купаются в плескательном бассейне, пьют соки, ходят босиком по тропе препятствий, гуляют босиком на участке. Все эти процедуры осуществляются под строгим контролем медсестры. Гуляя по хвойной и берёзовой аллее, дети дышат хвойным ароматом, получают заряд положительной энергии от деревьев, ароматерапия оказывает положительное влияние на детский организм. В течение лета проводились с детьми летние праздники и развлечения «Малые летние олимпийские игры», «День Нептуна», «Поливай», «Мой весёлый звонкий мяч», «Игры — эстафеты» и «Русские забавы», «Здравствуй солнце, здравствуй лето», «Веселые эстафеты» (эстафеты пчёлка, паучков, гусениц, муравьёв), «Спортландия». Дети на этих праздниках показывают свои навыки и умения, которые получили в учебном году.

За период оздоровительной компании изменились и антропометрические данные детей: дети подросли в среднем от 2 до 8 сантиметров.

Результаты летней оздоровительной работы

ПРИБАВКА В ВЕСЕ	ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА		ГРУППЫ САДА	
	76 детей		296 детей	
до 500 гр.	48	63,2%	198	66,9%
до 1 кг.	28	36,8%	86	29 %
свыше 1 кг.	-	-	12	4,1%

В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников: педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, уголки для родителей, групповые и индивидуальные консультации, анкетирование родителей. Каждый специалист в ДОУ дает информацию в уголках для родителей, в которой подаётся интересные, актуальные сведения, советы по воспитанию и обучению детей. Наглядная агитация в ДОУ красиво оформлена, современна по темам.

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс проходит через совместные праздники, досуги и развлечения в детском саду, «Дни открытых дверей», «Телефон доверия», акции, фотовыставки. Сотворчество педагогов и родителей при организации выставок, конкурсов.

Детский сад ведёт выявление неблагополучных семей, оказывает им помощь в воспитании детей. Привлечение родителей к руководству ДОУ через участие их в работе Совета ДОУ, работу родительского комитета. Показателем результативности работы с родителями

является удовлетворение родителей работой детского сада, взаимоотношениями с педагогами и руководителем.

Педагоги подготовительных групп понимают и осознают важность работы по осуществлению преемственности со школой. В течение учебного года они работали по перспективному плану. Творчески подходят к созданию предметно-развивающей среды, в группах имеются уголки будущего школьника, они насыщены материалом, в котором представлены логические игры, схемы, школьная атрибутика, кукла-школьница, школьные принадлежности, альбомы по изобразительности, школьный уголок, который помогает воспитанию мотивационной готовности к школе. Педагоги ведут работу с родителями, она нацелена на оказание помощи родителям в воспитании у детей желания идти в школу, и безболезненно переступить порог школы. Психолог провела тестирование родителей «Готовы ли Вы отдать своего ребёнка в школу». Совместно воспитатели, логопед и психолог провели родительское собрание по результатам готовности детей к школьному обучению. Дети пошли в школу хорошо подготовленными.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Согласно годовому плану был произведен текущий ремонт во всех группах детского сада, спальных комнатах, музыкального зала, пищеблока, лестничных маршей, перехода. На участках было отремонтировано игровое и спортивное оборудование, разбиты цветники, клумбы, завезен песок и земля.

В целом, результаты работы за 2014-2015 учебный год хорошие, мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены. Приобретены стенки детские (4 штуки), пылесос (2 штуки), самокат детский (8 шт.), велосипед детский (6 шт.), мультимедийный проектор, подвесной экран, кровати детские (24 шт.), игрушки на 30000 рублей, бревно спортивное, лазанку «Змейка», скамья (2 шт.), стеллаж для игрушек и т.д.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей, но вместе с тем коллективу МБДОУ есть над чем работать

- Повышать педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов, поощрять проявление их познавательной и творческой активности в работе.
- Приобщать детей и взрослых к активным видам отдыха.
- Совершенствовать работу по грамматическому строю речи и общению дошкольников.
- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, повышать уровень физического развития дошкольников.
- Внедрять современные способы взаимодействия детского сада с семьей.

В заключении, отмечаем, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив и задача руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, родителей – приводить детей именно к нам.

В дошкольном детстве закладываются основы здоровья и главная наша задача – это сохранение и укрепление здоровья детей. Одной из основных задач дошкольного детства является подготовка детей к школе, развитие речи и речевого общения. На современном уровне необходимо искать и находить новые формы работы с родителями.

Годовые задачи на 2015-2016 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для всестороннего развития детей

ЗАДАЧИ:

1. Формировать здоровый образ жизни воспитанников через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

1. Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развития дошкольников, используя метод проектов и инновационные технологии.

3. Формировать основы патриотизма у дошкольников через приобщение к общечеловеческим ценностям.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. График прохождения курсовой переподготовки на 2015-2016 год

№ п/п	ФИО	должность	Дата последних курсов	На базе какого учреждения
1	Фендрикова О.В.	учитель-логопед	Июнь 2013	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
2.	Бутусова Т.П.	воспитатель	февраль 2013	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
3.	Грибанова Е.А.	воспитатель	февраль 2012	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
4.	Китаева В.В.	воспитатель		
5.	Дубровина Н.С.	Педагог доп. образования	июнь 2013	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
6.	Емельянова О.П.	воспитатель	Февраль 2013	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
7.	Мальшева Д.А.	воспитатель		
8.	Московских И.С.	воспитатель		
9.	Осинская А.И.	воспитатель		
10	Самченко Л.В.	воспитатель	апрель 2012	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
11.	Перова И.Г.	воспитатель		
12.	Черновская Л.Т.	музыкальный руководитель	Март 2013	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

2. График прохождения аттестации педагогов на 2015-2016 год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж работы	Курсы	Категория	Заявленная категория	Сроки окончания действия категории	Сроки прохождения аттест
1	Черновская Людмила Тимофеевна	музыкальный руководитель			первая	первая		октябрь 2015
2.	Дубровина Наталья Сергеевна	педагог доп. образования		Май 2013	-	первая		2015
3	Белобородова Наталья Афонасьевна	воспитатель			вторая	соответствие		
4	Артеменко Галина Тимофеевна	воспитатель			вторая	соответствие		
5	Мальшева Диана Алексеевна	воспитатель	2		-	соответствие		октябрь 2015

3. Посещение городских методических объединений

ПЕДАГОГИ	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	СПЕЦИАЛИСТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Неверовская Я.А. Московских И.С.	первая младшая	воспитатель	Старший воспитатель
Кукшинова А.П. Мальшева Д.А. Цымбалист Л.В. Надейкина И.А. Перова И.Г. Емельянова О.П. Грибанова Е.А. Старцева М.Г.	вторая младшая	воспитатель	Старший воспитатель
Белобородова Н.А. Осинская А.И. Бутусова Т.П. Китаева В.В.	средняя группа	воспитатель	Старший воспитатель
Темнова З.А. Гончарова О.И. Левкова Н.Г. Желторьлова Т.Ф.	старшая группа	воспитатель	Старший воспитатель
Самченко Л.В. Анисимова Е.А. Артёменко Г.Т. Васильева Н.Г.	подготовительная	воспитатель	Старший воспитатель
Дубровина Н.С.	педагог дополнительного образования		Старший воспитатель
Чиркова М.С. Фендрикова О.В.	учитель-логопед		Старший воспитатель
Саяпина И.В.	педагог-психолог		Старший воспитатель
Семидьякина Л.В.	инструктор по физкультуре		Старший воспитатель
Черновская Л.Т.	Музыкальный руководитель		Старший воспитатель

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В МБДОУ (за 5 лет)

«Детский сад № 16»

Заболевания	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ОРВИ, грипп	957	634	769	505	430		
Бронхит	10	22	18	16	11		
Пневмония	1	7	2	1	-		
Ангина	1	4	1	3	2		
Дизентерия	-	-	-	-	-		
Энтерит (ОКИ)	1	3	6	7	11		
Скарлатина	-	3	3	4	-		
Ветряная оспа	88	27	62	5	7		
Эпидемич. паротит	-	-	-	-	-		
Корь	-	-	-	-	-		
Краснуха	-	-	-	-	-		
Вирусный гепатит	-	-	-	-	-		
Дифтерия	-	-	-	-	-		
Прочие	740	88	115	97	28		
Пропущенные дни: По болезни	1431	5516	6721	4582	3889		
Пропущенные дни: На одного ребёнка	56	17	7	14	16		
Нарушение осанки	1	-	-	-	-		
Нарушение зрения	8	6	2	3	-		
<u>Группы здоровья:</u>							
1 группа	40	61	76	93	93		
2 группа	271	239	204	187	201		
3 группа	7	9	42	43	44		
4 группа	4	5	2	1	1		
5 группа (инвалидность)	-	-	-	-	1		

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МБДОУ «Детский сад № 16»

(за последние 8 лет)

Год выпуска (учебный)	Количество выпускников	Поступили		Учатся в %	
		В массовые школы	В школы с ЗПР или классы коррекции	Усвоили программу массовой школы	Не усвоили программу массовой школы
2007-2008	44	44		100%	-
2008-2009	43	43		98%	2%
2009-2010	51	51		100%	-
2010-2011	70	70		100%	-
2011 – 2012	48	48		100%	-
2012 – 2013	64	64		100%	-
2013 - 2014	66	65	1	100%	-
2014-2015	59	59	-		

ОРГАНИЗАЦИОННО УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Работа с нормативными документами, изучение вновь поступивших документов, законодательных актов	В теч. года	Заведующий ДОУ старший воспитатель делопроизводитель
2	Внесение изменений и дополнений в устав МБДОУ «Детский сад № 16», правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменившимися условиями	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель делопроизводитель
3	Корректировка формы договоров и заключение договоров с родителями дошкольников, вновь поступивших в детский сад	До 15.10.2015	Заведующий ДОУ старший воспитатель
4	Корректировка формы договоров и заключение договоров с руководителями кружков по дополнительным платным образовательным услугам.	До 30.10.2015	Заведующий ДОУ старший воспитатель
5	Провести корректировку стратегии улучшения здоровья детей в рамках ФГОС, СанПина	1 полугодие	Заведующий ДОУ старший воспитатель
6	Работа с периодической печатью, новинками из каталога, составление своего каталога в кабинете по всем направлениям и образовательным областям	в течение года	старший воспитатель
7	Разработка программы летнего отдыха детей.	Март-апрель	медицинская, методическая и психологическая службы ДОУ.
8	Руководство по внедрению в работу ДОУ ФГОС ДО, коррекция ООП в течение учебного года	в течение года	методическая и психологическая службы ДОУ.
9	Разработка проекта ДОУ по адаптации к детскому саду	Сентябрь-май	Педагог-психолог

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Непрерывное методическое образование
- Проведение педагогических советов
- Проведение семинаров
- Повышение профессиональной компетенции
- Информационная поддержка
- Правовая поддержка
- Методическое обеспечение
- Смотры-конкурсы
- Выставки
- Коллективные просмотры

Непрерывное методическое образование

№	Содержание	Сроки	ответственный
1.	Определение тематики самообразования на год	до 15 сентября	старший воспитатель
2.	Анализ заболеваемости за летний период, за 1 квартал, за 9 месяцев и за год.	в течение года	медицинский персонал
3.	Подборка диагностических методик для воспитателей и специалистов на учебный год	до 15 сентября	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
4.	Организация и проведение мониторинга с детьми по образовательным областям и интегративным качествам	в течение года	Педагоги, контроль-зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
5.	Утверждение программ работы клубов для родителей: «Школа молодых родителей», «На пороге школы», помощь в их организации и проведении	в течение года	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель

Проведение педагогических советов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка и проведение педагогических советов	в течение года	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2.	Оформление протоколов и материалов после проведения педсоветов	в течение недели	старший воспитатель

Проведение семинаров

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка и проведение семинаров	в течение года	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2.	Оформление протоколов и материалов после проведения семинаров	в течение недели	Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТЫ

№	Тема педсовета	срок	ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 (установочный)</p> <p><u>План педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2015 – 2016 уч. год. 2. Утверждение положений по ДОУ 3. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году 4. Выборы методического совета. 5. Обсуждение ООП ДОУ с поправкой на ФГОС. Сообщение «Новое в законодательстве об образовании». 6. Расстановка пед. кадров на новый учебный год. 7. Принятие проекта решения педагогического совета №1. 	Август 2015	<p>Кизянова Ю.Р. Коновалова М.В. Кизянова Ю.Р.</p> <p>Коновалова М.В.</p> <p>Все педагоги</p>
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Развитие творческой личности детей дошкольного возраста через активизацию познавательной деятельности путем приобщения детей к русской национальной культуре».</p> <p><u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения решения предыдущего педсовета 2. Развитие творческой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре 3. Консультация «Культура речи педагога-образец для подражания» 4. Итоги смотра по созданию в группах условий по приобщению детей к народной культуре и традициям 5. Анализ тематической проверки 6. Решение педсовета 	Ноябрь 2015	<p>Коновалова М.В. Кизянова Ю.Р. Анисимова Е.А. Самченко Л.В. Чиркова М.С.</p> <p>Фендрикова О.В.</p> <p>Кизянова Ю.Р.</p>
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Воспитание дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия в нашем ДОУ для здоровьесберегающей деятельности (сообщение старшего воспитателя). 2. Результаты оздоровительной работы с детьми (сообщение медсестры). 3. Адаптация, вновь поступивших детей (выступления воспитателей). 4. Утверждение мероприятий по формированию здорового образа жизни в ДОУ. 5. Выработка и принятие решений педсовета 	Январь 2016	<p>Кизянова Ю.Р. Лисицына Е.А. Саяпина И.В. Грибанова Е.А. Емельянова О.П. Неверовская Я.А. Московских И.С. Семидякина Л.В. Билая Е.Р. Лисицына Е.А. Саяпина И.В.</p>

4	<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Оптимизация работы с детьми дошкольного возраста по художественно эстетическому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения решения предыдущего педсовета 2. “Как изменился мир игры современного дошкольника?” 3. «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр» 4. Анализ тематической проверки по теме «Оснащение развивающей среды новыми современными сюжетно-ролевыми играми, как оптимизация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста». 5. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 	Март 2016	<p>Коновалова М.В. Кизянова Ю.Р. Емельянова О.П. Надейкина И.А.</p>
5	<p>Педагогический совет № 5 совместно с родителями «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ. 2. Позиция родителей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. Итоги анкетирования. 3. Влияние физической культуры на здоровье ребенка. 4. Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично развитой личности. 5. Защита родительских проектов “Здоровье детей в наших руках”. 6. Итоги работы, вынесение решения педсовета. Рефлексия “Что мне дал этот педсовет”. 	Май 2016	<p>Коновалова М.В. Кизянова Ю.Р. Грибанова Е.А. Самченко Л.В. Саяпина И.В. Темнова З.А. Кизянова Ю.Р.</p>
6	<p>Итоговый педагогический совет № 6 «Реализация основных задач работы учреждения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы 2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей. 3. Выявление специфических трудностей в овладении лексического строя у детей с ОНР 4. Подготовка детей к школе 5. Основные задачи работы на 2016-2017 учебный год 6. Выработка и принятие решений педсовета 	Август 2016	<p>Коновалова М.В. Воспитатели Кизянова Ю.Р. Чиркова М.С. Фендрикова О.В. Саяпина И.В.</p>

МАЛЫЕ СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	<p>ВОСПИТАНИЕ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ</p> <p>1. Течение адаптации в группах раннего возраста (информация с групп)</p> <p>2. Проблемы адаптации, анализ заболеваемости. План мероприятий по снижению заболеваемости</p> <p>3. Практикум - совместная образовательная деятельность в ходе организации режимных моментов.</p>	ОКТЯБРЬ	<p>Воспитатели групп</p> <p>Психолог</p> <p>Медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2	<p>РЕБЕНОК НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ</p> <p>1. Анализ усвоения программы</p> <p>2. Психологическая готовность к школе</p> <p>3. Анализ состояния здоровья выпускников ДОУ</p> <p>4. Перспектива сотрудничества со школой, с целью отслеживания уровня адаптации выпускников к школе</p>	АПРЕЛЬ	<p>Воспитатели, физрук, муз. руководитель, логопеды, психолог</p> <p>медсестра</p>

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный
1.	<i>Тема «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»</i>	октябрь 07.10.2015	Старший воспитатель
	<p>1). Почему овладение полноценной речью необходимо именно в дошкольном возрасте?</p> <p>2). Блиц-турнир</p> <p>3). Кроссворд</p> <p>4). Методические рекомендации</p>		<p>Старший воспитатель Кизянова Ю.Р.</p> <p>Учитель-логопед Чиркова М.С.</p> <p>Учитель-логопед Фендрикова О.В.</p>
2.	<i>Тема «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</i>	январь 23.01.2016	старший воспитатель Кизянова Ю.Р.
	<p>1). Формирование здорового образа жизни через ознакомление дошкольников с олимпийским движением – проект “Малые Олимпийские игры” инструктор по физическому воспитанию, воспитатели.</p> <p>2). Тема ЗОЖ в пословицах и поговорках.</p> <p>3). Составление памятки для родителей.</p> <p>4). Домашнее задание.</p> <p>Представление презентаций, видеоматериалов для работы с детьми по теме формирования здорового образа жизни.</p> <p>5). Рекомендации семинара-практикума.</p>		<p>Инструктор по физической культуре Семдякина Л.В.</p> <p>Старший воспитатель, педагоги.</p>
3.	<i>Тема «Игра как фактор развития двигательной активности детей (обобщение передового</i>	23.05.2016	Заведующий ДОУ

	<i>педагогического опыта педагогов)</i>		
	1. Сообщение “Подвижная игра как средство повышения двигательной активности дошкольников”. 2. Анкетирование педагогов “Организация двигательной активности детей”. 3. Практическая часть: Практикум для педагогов “Час здоровья”.		Старший воспитатель Педагог-психолог

КОНСУЛЬТАЦИИ - ПРАКТИКУМЫ

(через презентации, взаимопосещения и обмен опытом)

№	Содержание	срок	ответственный
Для воспитателей ясельных групп			
1.	Первый раз в детский сад. Проблемы адаптации	октябрь	Саяпина И.В.
2.	Подвижная игра как средство умственного воспитания детей	сентябрь	Семидякина И.В.
3.	Малые формы фольклора как средство повышения эффективности развития речи у дошкольников	ноябрь	Чиркова М.С.
4.	Самомассаж для детей с нарушением речи	декабрь	Фендрикова О.В.
5.	Изодеятельность в раннем возрасте	ноябрь	Дубровина Н.С.
6.			
Для воспитателей детского сада			
1.	Детская тревожность и страхи	декабрь	Саяпина И.В.
2.	Рекомендации по работе с детьми, имеющие речевые нарушения	сентябрь	Чиркова М.С.
3.	Использование разнообразных методов по обогащению словаря детей	февраль	Фендрикова О.В.
4.	Прогулка для развития детей	март	Желторьлова Т.Ф.
5.	Игра как средство формирования предложно-падежных конструкций в речевой практике детей с ОНР	январь	Чиркова М.С.
6.	Использование природных факторов для оздоровления и физического развития детей в летний период	апрель	Семидякина Л.В.
7.			
8.			

9.			
Для всех педагогов			
1.	Предметно-пространственная среда в группах	февраль	Старший воспитатель
2.	Как подготовить и грамотно провести родительское собрание с использованием ИКТ	ноябрь	Заведующий ДОУ
3.	Как воспитывать мальчиков	апрель	Саяпина И.В.
4.	Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ	декабрь	Семидякина Л.В.
5.	Леворукость – норма жизни	март	Фендрикова О.В.
10.			
11.	Безопасный участок – фактор оздоровления детей	июль	специалист по ОТ
12.			

КОЛЛЕКТИВНЫЕ И ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Просмотр утреннего приема и утренней гимнастики в группах детского сада	Сентябрь	Старший воспитатель, медперсонал
2.	Наличие листов адаптации, работа по их содержанию: 1). 1 младшая группа № 1 – воспитатели Неверовская Я.А. и Московских И.С. 2). 2 младшая группа № 7 – воспитатели Емельянова О.П. и Грибанова Е.Е. 3). 2 младшая группа № 10 – воспитатели Старцева М.С. и Перова И.Г. 4). Средняя группа № 11 – воспитатели Белобородова Н.А. и Осинская А.И. 5). Старшая логопедическая группа № 5 – воспитатели Желторылова Т.Ф. и Левкова Н.Г.	Сентябрь	Старший воспитатель, специалист по охране труда, педагог-психолог
3.	Выполнение режима в ДОУ (прием, утренняя гимнастика, ООД по СанПин, прогулки, сон, закаливание, процессы питания, уход домой) (текущий контроль)	Октябрь	Заведующий медсестра

4.	Просмотр НОД во 2 младшей группе № 2 у воспитателя Цымбалист Л.В. Просмотр НОД в средней группе № 8 у воспитателя Бутусовой Т.П.	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Просмотр НОД в старшей логопедической группе № 5 у воспитателя Желторыловой Т.Ф. Просмотр НОД в подготовительной группе № 6 у учителя-логопеда Чирковой М.С. Просмотр НОД в старшей группе № 9 у музыкального руководителя Черновской Л.Т. и воспитателя Гончаровой О.И.	Октябрь	Старший воспитатель
6.	Открытый просмотр заседания клуба «Школа молодых родителей» с презентацией Открытый просмотр заседания семейного клуба подготовительных групп «У школьного порога»	Ноябрь	
7.	Открытый просмотр НОД в старшей группе № 5 у учителя-логопеда Фендриковой О.В. Открытый просмотр НОД в средней группе № 11 у воспитателя Белобородова Н.А. Открытый просмотр НОД в 1 младшей группе № 1 у воспитателя Неверовской Я.А.	Январь	Старший воспитатель
8.	Занятия спортивные тематические к 23 февраля в старших и подготовительных группах	Февраль	Старший воспитатель
9.	Открытый просмотр НОД во второй младшей группе № 10 у воспитателя Старцевой М.Г. Открытый просмотр НОД во второй младшей группе № 4 у воспитателя Кукшиновой А.П.	Март	Старший воспитатель
10.	Тематические интегрированные занятия о космосе в старших и подготовительных группах	Апрель	Старший воспитатель
11.	Музыкальные осенние развлечения в младших, средних, старших и подготовительных группах	Октябрь	Музыкальный руководитель
12.	Спортивное развлечение «День семьи» в старших и подготовительных группах.	Май	Инструктор по физкультуре
13.	Просмотр совместной образовательной деятельности «Водный транспорт»	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, физинструктор

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заверить план работы по преемственности с МОУ НОШ № 10	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	28.08.2015	Специалист по ОТ
3.	Составление графика работы, сетки занятий, графика проведения «Дня открытых дверей».	до 05.09.2015	ст. воспитатель
4.	Определение тематики самообразования каждого педагога на год, состава творческой группы.	до 15 сентября	ст. воспитатель
5.	Составить списки педагогов для прохождения курсов по повышению квалификации, аттестации, посещения методических объединений, семинаров	в течение сентября	ст. воспитатель
6.	Проконтролировать посещение и прохождение курсов и методических объединений, семинаров.	в течение года	ст. воспитатель
7.	Анализ заболеваемости за летний период по каждой группе и по детскому саду в целом	к педсовету № 1	медсестра
8.	Подборка диагностических методик для воспитателей и специалистов на учебный год	до 15 сентября	ст. воспитатель
9.	Первичная диагностика на начало учебного года воспитателями и специалистами	до 15 октября	ст. воспитатель
10.	Мониторинг работы всех групп детского сада	в течение года	ст. воспитатель
11.	Утверждение программ работы клубов для родителей «У школьного порога», «Школа молодых родителей»	до 03.10.2015	ст. воспитатель
12.	Участие в конкурсе профессионального мастерства воспитателей	сентябрь 2015	заведующий ДОУ.
13.	Обновление информационных стендов для родителей (по сезонам и задачам воспитания ДОУ).	в течение года	- // -
14.	Оформление выставок в методическом кабинете (по сезонам и новинок методической литературы)	в течение года	ст. воспитатель
15.	Подготовка и проведение педагогических советов	в теч. года	- // -
16.	Подготовка и проведение консультаций-практикумов	в течение года	- // -
17.	Организация и проведение контроля (плана проверок и состава проверяющих, справки).	в течение года	- // -
18.	Открытые показы работы воспитателей (для курсов воспитателей, специалистов; внутри детского сада при прохождении аттестации, к педсоветам и семинарам)	в течение года	- // -
19.	Выставки детских работ по сезонам и к семинарам	в течение года	- // -

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1.	День Знаний – 1 сентября	01.09.2015	музыкальный руководитель
2.	Экскурсии детей: в школу, в краеведческий музей, художественный музей, музей пожарных, Центр детской и юношеской книги, художественную школу, Центр детского творчества.	в течение учебного года по планам воспитателей	ст. воспитатель
3.	Осенняя выставка – ярмарка (к родительскому собранию с участием детей и родителей)	октябрь	специалисты сада
4.	Выезды: в театр «Кудесник», в Дом культуры, в филармонию, на площадь Дружбы, на железнодорожный вокзал, в парк, на Театральную площадь (к фонтану), в кинотеатр «Родина», в заповедник «Бастак», на набережную реки Бира.	в течение учебного года по планам воспитателей	Ст. воспитатель
5.	Оформлять зелёные зоны в группах и на участках (с привлечением детей и родителей)	по сезонам	Ст. воспитатель
6.	Выставка пособий для детей к семинарам, консультациям-практикумам.	В течение уч года	старший воспитатель
7.	Провести праздники и музыкальные развлечения: по временам года (Осенняя сказка, Приключения в зимнем лесу, Масленица, В гостях у Водяного царя); утренники (День знаний, День матери, Новогодняя сказка, Мамин день, Прощальный бал); развлечения (театрализованные занятия, показательные выступления хореографического кружка, спортивного кружка для детей детского сада, выступления артистов цирка, приезжих театров).	согласно годового плана в течение учебного года	Ст. воспитатель
8.	Провести спортивные развлечения и досуги с привлечением к участию родителей: городская олимпиада с выездом на стадион «Дружба», День семьи, День защитника отечества, летом с приглашением детского сада № 31.	в течение учебного года	специалисты сада
9.	Литературные, математические, театрализованные досуги, по ОБЖ, по правилам дорожного движения с приглашением специалистов, родителей, представителей МЧС, ГИБДД.	по планам воспитателей	старший воспитатель
10.	Смотры, конкурсы: Украсим ёлочку, Зимние фантазии (участки), Моя семья, Мой город, Наша Родина-Россия, Лето красное и другие.	согласно годового плана.	специалисты сада - // -

РАБОТА В КАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Работа по введению ФГОС ДО в работу ДОУ (продолжать работу творческой группы по плану)	август - сентябрь	Старший воспитатель
2.	Работа с методической литературой (новинки, по каталогу, периодическая печать)	По пятницам	ст. воспитатель
3.	Подборка литературы и материалов к сезонным выставкам.	1 раз в квартал	ст. воспитатель
4.	Оформление материалов к началу учебного года (расписания, рабочие программы)	до 01.09.2015	ст. воспитатель
5.	Подготовка и проведение консультаций, коллективных просмотров, Дней открытых дверей, практикумов, Дней профессионального мастерства, Встреч с педагогами, заседаний творческой группы.	в соответствии с годовым планом	ст. воспитатель
6.	Оформление материалов после проведения мероприятий.	в течение недели	ст. воспитатель
7.	Ремонт картин и пособий кабинета.	1 раз в месяц	ст. воспитатель
8.	Составление каталога по методической литературе и периодической печати (в электронном варианте)	в течение года и по мере поступления	ст. воспитатель
9.	Подготовка и проведение педсоветов.	1 раз в 2 мес	ст. воспитатель
10.	Оформление материалов педсоветов после проведения.	в течение 10 дней	ст. воспитатель
11.	Подборка методической литературы к проведению семинаров, заседаний клубов для родителей.	1 раз в месяц, согласно годового плана	ст. воспитатель
12.	Оформление материалов после проведения семинаров, заседаний клубов, школы.	в течение двух недель	ст. воспитатель
13.	Подборка материалов по работе с родителями для групповых и общих родительских собраний. Их проведение.	1 раз в квартал	ст. воспитатель
14.	Оформление материалов по работе с родителями после их проведения.	в течение 10 дней	ст. воспитатель
15.	Разработка конспектов или презентаций для открытых и коллективных просмотров.	по годовому плану	ст. воспитатель
16.	Оформление конспектов после их проведения.	в течение недели	ст. воспитатель
17.	Работа с воспитателями по сбору, накоплению, оформлению и обобщению ППО.	В течение года	ст. воспитатель

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2015-2016 ГОД

Виды контроля:

- Медико-педагогический
- Медико-психолого-педагогический

№	Формы	Темы контроля	группы	дата	Ответственный	Выход
1	Тематический	1. «Анализ документации в группах в соответствии с ФГОС»	Все гр. ДОУ	Сентябрь 2015	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	Совет педагогов
		2. «Организация изодеятельности в детском саду»	все группы	Ноябрь 2015	Старший воспитатель, Инструктор по физ. культуре, учителя-логопеды	Совет педагогов
		3. «Состояние работы по организации двигательного режима в ДОУ в течении дня»	все группы	Январь 2016	Старший воспитатель, педагог-психолог, муз. руковод	Совет педагогов
		4. «Организация игровой деятельности в режиме ДОУ»	Все группы	Март 2016	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Совет педагогов
2	Фронтальный	Степень готовности выпускников к обучению в школе.	Группа № 6,3 (подг.)	май	Ст. воспит.	Малый совет педагогов
3	Итоговый	Итоги работы за 1 полугодие, за год	Все гр	декабрь май	старший воспитатель	Совет педагогов
4	Текущий	Состояние работы	Все гр.	В теч.года	старший воспитатель	
5	Предупредительный	Освоение технологии реализации программы в соответствии с ФГОС Освоение методик	все группы Молодые педагоги	В течение года	старший воспитатель	Собесед.
6	Оперативный	Качество	По плану	В теч года	Ст. воспит	
7	Сравнительный	Результативность	Все гр.	В теч года	Ст. воспит	Собесед.

РАЗДЕЛ 4.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МБДОУ «Детский сад № 16» (2015 - 2016 учебный год)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
<i>1. Оптимизация режима</i>					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	№ 1, 5 7, 10, 11	Ежедневно	Воспитатели Медицинская сестра	В адаптационный период
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Все группы	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года
<i>2. Организация двигательного режима</i>					
	Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкальные занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре	В течение года
	Музыкальное развлечение	Все группы	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	1- 2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Оздоровительный бег	Старшие и подготовительные	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели	С апреля по ноябрь (на улице)

3. Охрана психического здоровья					
	Психогимнастика, Релаксация, Музыкальные, Динамические паузы, «Минутки тишины»	Все группы	Ежедневно, насколько раз в день	Воспитатели	В течение года
4. Профилактика заболеваний					
	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	5, 6	Ежедневно	Учителя-логопеды	С октября по апрель
	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Оксалиновая мазь	Группы младшего возраста	Ежедневно, перед прогулкой	Медицинская сестра Воспитатели	Ноябрь – декабрь, март- апрель
5. Ароматерапия, оздоровление фитонцидами					
	Чесочно-луковые закуски	Все группы	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года
	Ароматизация помещений (чеснок; пихтовое, эвкалиптовое масло) Ионизация помещений (лампа Чижевского)	Все группы	Ежедневно Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели Воспитатели	Октябрь- апрель В течение года
6. Закаливание с учётом состояния здоровья детей					
	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком по траве	Средняя, старшая и подготовительная	Ежедневно	Воспитатели	Июнь – август
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Средняя, старшая и подготовительная	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Обширное умывание	Средняя, старшая и подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Обливание ног (лето)	Средняя, старшая и подготовительная	После сна	Воспитатели	В течение года
	Массаж сухой рукавичкой (лето)	Все группы	После сна	Воспитатели	В течение года
	Игры с водой	Средняя, старшая и подготовительная	Во время прогулки, на занятиях	Воспитатели Воспитатели	Июнь – август В течение года
	Полоскание зева (с применением трав)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

7. Витаминотерапия					
	Поливитамины	Все группы	В течение 10 дней	Медицинская сестра	Декабрь – февраль
	Витаминация третьего блюда (аскорбиновая кислота)	Все группы	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года
	Напиток «Витаминный»	Все группы	Ежедневно В течение 10 дней	Медицинская сестра	Декабрь Июнь
8. Природные адаптогены					
	Элеутерококк + поливитамины	Все группы	Ежедневно после завтрака	Медицинская сестра	Октябрь – апрель
9. Фитотерапия					
	Напитки (сборы трав, шиповник, лимонный напиток. Кислородный коктейль	Все группы	Ежедневно Ежедневно В течение 10 дней	Медицинская сестра Медицинская сестра	Октябрь – апрель Октябрь - апрель
10. Работа с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие					
	Корректирующая гимнастика (на физкультурных занятиях)	Старшие и подготовит. группы	На физкульт. занятиях	Воспитатели Инструктор по физической культуре	В течение года
	Индивидуальная работа с детьми	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Коррекционная работа с подгруппами детей	Старшие и подготовит. группы	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре	В течение года

РАЗДЕЛ 5.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Формы взаимодействия с семьей:

- × Общие родительские собрания;
- × Групповые родительские собрания;
- × Консультации для родителей;
- × Спортивные мероприятия;
- × Участие в подготовке и проведении праздников;
- × Участие в подготовке и проведении досугов;
- × Экологические и трудовые акции;
- × Встречи с учителями;
- × Дни открытых дверей;
- × Клубы для родителей;
- × Анкетирование;
- × Фотостенды;
- × Выставки совместных с детьми поделок и рисунков;
- × Совместные семинары и педсоветы;
- × Советы для родителей;
- × Копилки добрых дел;
- × Ширмы по ОБЖ, терроризму, пожарной безопасности;
- × Индивидуальные беседы.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Работа с неблагополучными семьями: - выявление неблагополучные семьи, выяснить причины, осуществлять контроль за жизнью и воспитанием ребенка в неблагополучных семьях, давать конкретные советы по улучшению условий воспитания	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Предупреждение речевых нарушений у дошкольников	Октябрь	Учитель-логопед, ст. воспитатель
3	Здоровье ребенка в наших руках «Родительские собрания в ДОУ» Зенина с 13	Ноябрь	медсестра
4	Предупреждение ДДТ среди дошкольников	Декабрь	Специалист по ОТ и ТБ
5	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	Март	Инструктор по физ. культуре
6	Развитие правильной речи ребенка в семье	Февраль	Учитель-логопед
7	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ	В течение года	Специалисты ДОУ

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1	«Здоровый образ жизни – хорошая привычка» 1. Значение режима дня в жизни дошкольников 2. Знакомство с планом и задачами на новый учебный год 3. Согласование общих и индивидуальных режимных моментов 4. Выборы родительского комитета	ноябрь	Ст. воспитатель Психолог
2	«Учимся быть грамотными пешеходами» 1. Выступление инспектора ГИБДД 2. Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода 3. «Для родных своих ребят мы украсим детский сад» (выступление родительского комитета) 4. Отчет о проделанной работе педагогического коллектива	февраль	Ст. воспитатель Психолог
3	Ребёнок и природа» (в форме игры «Сто к одному»)	май	

Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для разностороннего воспитания детей.
2. Приобщать родителей к воспитательно-образовательной работе с детьми.
3. Расширить сферу участия родителей в организации жизни детского сада

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.

	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заключение родительских договоров	август, сентябрь 2015 год	заведующий Коновалова М.В.
2	Групповые родительские собрания	1 раз в кварт.	педагоги групп
3	Общее родительское собрание	ноябрь, февраль, май	заведующий Коновалова М.В. старший воспитатель
4.	Анкетирование родителей: - «Давайте познакомимся» (группа раннего возраста); - «Скоро в школу!» (для родителей детей предшкольного возраста)	Ноябрь 2015 года Июнь-июль 2016 года	педагог-психолог Саяпина И.В. педагоги ДОУ
5	Акция Папин Апрель <ul style="list-style-type: none">• Акция «Мы вместе с папой смастерим...» (кукольная мебель, игрушки, поделки...).• Вовлечение пап в воспитательно- образовательный процесс ДОУ «Мы играем, занимаемся вместе с папой»• День открытых дверей «Хорошо у нас в саду!»• Наглядно-педагогическая агитация - Фотостенды: • «Мы с папой лучшие друзья» - Ширмы: • Советы о мальчиках и девочках - Консультация «Отец и дочь»	Апрель 2016 г.	воспитатели групп, специалисты ДОУ, старший воспитатель
6	Спортивные соревнования: - «День Защитников Отечества»; - «Папа, мама, я - спортивная семья».	Февраль Апрель	инструктор по физической культуре Семидякина Л.В.
7	Участие родителей в праздниках и развлечениях.	В течение года	педагоги групп, музыкальный руководитель Черновская Л.Т.

	Задачи	Способы реализации	Срок	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1	Закрепить с воспитателями знания форм, содержания и техники общения с родителями	Работа с молодыми педагогами, новаторство (план прилагается)	в течение учебного года	старший воспитатель
2	Обучать воспитателей самооценке, анализу форм работы с родителями	Тренинги (на педсоветах) Деловые игры (на семинарах)	с сентября по май	педагог-психолог старший воспитатель
3	Продолжать учить воспитателей планировать работу с семьёй	Семинар-практикум для педагогов при активном участии родителей «Формирование привычки к здоровому образу жизни».	январь 2015	старший воспитатель
4	Повышать уровень профессиональной компетентности воспитателей в работе с родителями	Выявление трудностей у воспитателей в работе с родителями по воспитанию ЗОЖ с целью оказания методической помощи. Мониторинг деятельности педагогов с родителями по воспитанию ЗОЖ Оформление банка потребностей родителей (через анкетирование) Пополнение банка диагностических методик для работы с семьёй	в течение года -//- октябрь в течение года	заведующая ДОУ старший воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Продолжать вести маркетинговую и рекламную деятельность	Провести организационные собрания с родителями, вновь поступающих в детский сад детей Провести анкетирование новых родителей Оформлять стенды и другую наглядную агитацию по детскому саду (темы в соответствии с годовым планом ДОУ и медицинской сестры)	июль сентябрь в течение учебного года	заведующая ДОУ старшая медсестра старший воспитатель
2.	Приобщать родителей к воспитательно-	1. Провести паспортизацию родителей	сентябрь-октябрь	заведующая ДОУ

	образовательной работе с детьми.	<p>2. Оформлять родительские уголки по сезонам и вопросам годового плана</p> <p>3. Проводить Дни открытых дверей в форме Дней здоровья</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>1 раз в 2 месяца</p>	<p>старшая медсестра</p> <p>старший воспитатель</p>
3.	Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом	<p>1. Продолжать работу клубов</p> <p>2. Собрать библиотечку детской литературы для родителей.</p> <p>3. Провести групповые родительские собрания</p> <p>4. Провести общие родительские собрания (3 раза в год)</p> <p>5. Вести в системе работу по дополнительным образовательным услугам (танцевальный кружок «Фиеста», спортивный кружок «Старт», кружок «Тхэквондо»).</p>	<p>4 раза в год</p> <p>в теч. года</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>заведующий ДОУ</p> <p>руководители кружков</p>

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Установить партнёрские отношения между всеми участниками образовательного процесса	<p>1. Организовать проведение праздников, досугов и развлечений, выходы в театр, библиотеку, музей, школу, целевые экскурсии (за пределы сада)</p> <p>2. Провести осеннюю ярмарку</p> <p>3. Организовать и провести акцию «Посади дерево»</p> <p>4. Оформить совместные выставки по временам года.</p> <p>6. Провести конкурсы, согласно годового плана ДОУ</p>	<p>по годовому плану в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагог-специалисты ДОУ</p>
--	---	---	---

РАЗДЕЛ 6

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- *Производственные собрания трудового коллектива*
- *Консультации для сотрудников*
- *Консультации для технического персонала*
- *Хозяйственная работа*

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Внутри детского сада

<ul style="list-style-type: none">✓ Обеспечение санитарно-гигиенических условий (соблюдение правил и норм Сан Пин);✓ Выполнение требований ОТ и ПБ;✓ Проведение инструктажей;✓ Подготовка помещений к зиме;✓ Частичный ремонт канализации;✓ Косметический ремонт в помещениях детского сада.	постоянно постоянно 2 раза в год 1 квартал постоянно 3 квартал	Заведующий, медперсонал, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР, специалист по ОТ
---	---	--

2. На территории детского сада

<ul style="list-style-type: none">✓ Спилить сухостой, уборка сухих листьев;✓ Расчистка дорожек и участков от снега;✓ Частичный ремонт игрового оборудования;✓ Промывка и опрессовка отопительной системы;✓ Покраска оборудования на участке;✓ Завоз земли и песка, разбивка клумб, цветников и огородов;✓ Установка нового спортивного оборудования на участках ДОУ.	Сентябрь, май, октябрь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ
--	---------------------------	---

3. Приобрести

<ul style="list-style-type: none">✓ Сантехническое оборудование;✓ Строительные материалы для ремонта;✓ Кухонную и столовую посуду, чайные пары, тарелки, ложки, вилки;✓ Канцтовары;✓ Игрушки и пособия;✓ Спортивные комплексы;✓ Брошюратор;✓ Ламинатор;✓ Шкафы в раздевалке.✓ Электропианино.	В течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
--	----------------	--

Административно- хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований ОТ и ПБ	Постоянно	заведующий Зам. зав. по АХР Королева С.И.
2	Проведение инструктажа.	2 р. в год	Инженер по ОТ и ТБ Билая Е.Р.
2	Оборудование помещений ДОУ: - приобретение оборудования и игрушек для различных видов деятельности - приобретение пособий в соответствии с ФГТ к организации среды группы - оформление выставки детского творчества в группах.	В течение года	заведующий Коновалова М.В. Зам. зав. по АХР Королева С.И. Инженер по ОТ и ТБ Билая Е.Р.
3	РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ - ремонт групп, коридоров - ремонт прачечной - ремонт фасада здания, замена окон	Май-август	заведующий Зам. зав. по АХР Королева С.И. Инженер по ОТ и ТБ Билая Е.Р.
4	Содержание участков ДОУ - ремонт и окраска оборудования - изготовление и установка качелей, навесов, грибков. - обрезка кустарников, разбивка цветников и огорода.	Май-июнь	Коновалова М.В. Королева С.И. Билая Е.Р. Воспитатели групп

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1	Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДУ соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей.	Сентябрь	заведующий Коновалова М.В. Зам. зав. по АХР Королева С.И. Инженер по ОТ и ТБ Билая Е.Р.
2	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	заведующий Коновалова М.В. Зам. зав. по АХР Королева С.И. Инженер по ОТ и ТБ Билая Е.Р. м/с
3	Выполнении норм СанПин в ДОУ подготовка территории ДОУ к летнему периоду	Март	Ст воспитатель Заместитель по АХЧ
4	1. Организация летней оздоровительной компании 2. Инструктаж всех сотрудников ДОУ к весенне-летнему периоду.	Май	Зав ДОУ Заместитель по АХЧ Инженер ОТ медсестра

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА.

1	О требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13	Сентябрь 2014года.	медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь 2014 года.	медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь 2014 года	медсестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции			
1.1	Содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении муниципальным дошкольным образовательным учреждением в установленном законодательстве порядке.	В теч. года	воспитатели групп
1.2	Информирование родителей о «телефоне горячей линии», как составной части системы информации руководства о действиях работников МБДОУ.	постоянно	заведующий, старший воспитатель
1.3	Обновление «Информационного уголка» о деятельности МДОУ.	в течение года	старший воспитатель
1.4	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции.	по мере поступления	рабочая группа
1.5	Организация проведения анкетирования родителей воспитанников по вопросам коррупции.	в течение года	старший воспитатель
1.6	Групповые родительские собрания с целью разъяснения политики дошкольного учреждения в отношении коррупции.	в течение года	воспитатели групп
2. Повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции			
2.1	Ознакомление работников детского сада с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	2015г. (сентябрь)	заведующий
2.2	Обновление информационных стендов детского сада информацией о предоставляемых услугах.	Август 2015	старший воспитатель
2.3	Создание, поддержка и совершенствование Интернет-сайта, раскрывающего информацию о деятельности ДОУ, позволяющего участникам образовательного процесса сообщить об известных им фактах коррупции, причинах и условиях, способствующих их совершению	постоянно	заведующий, старший воспитатель
2.4	Организация и осуществление еженедельного приема родителей, в том числе и по вопросам противодействия коррупции	постоянно	заведующий